



# VIU LES ESTADES ESCOLARS A L'ALBERG LA FARGA



**Concep-t SCCL**

Coordinadora: Míriam Cabezas

Telèfon: 617.712.463

mail: [info@concep-t.com](mailto:info@concep-t.com)

[miriam@concep-t.com](mailto:miriam@concep-t.com)

**A** Concep-t us proposem que gaudiu d'unes colònies o estades plenes d'aventura i diversió.

Les colònies que oferim, lluny del brogit de les grans ciutats, volen ser una autèntica comunicació amb la natura.

Mitjançant jocs d'enginy, aventura, orientació i supervivència aprenem a descobrir i respectar el nostre entorn.

Per fer-les més dinàmiques seguim un fil conductor que es pot decidir conjuntament amb l'escola per adaptar-lo segons els continguts treballats a l'aula.

## Alberg La Farga



L'alberg de LA FARGA està situat en ple cor de la zona axial dels Pirineus orientals, a la conca alta del Freser, vora la població de Queralbs, a prop de la Vall de Núria. És una comarca d'alta muntanya, i la casa es troba a 1.000 m. d'altitud.

La casa té capacitat per 128 places, dividides en habitacions de 4, 6, 8 i 12. Disposen d'un menjador i sales grans per realitzar tallers i activitats interiors. A la part superior la casa disposa de una galeria fotogràfica a mode de museu que explica la història de casa i de quan era una farga de les mines de ferro que hi havia per la zona.

A l'exterior la casa disposa d'un camp de futbol i de bàsquet, a més d'espais oberts per realitzar jocs.



# CENTRES D'INTERÈS

## El gran basahaund/ boscosus

El Basahaun és un Ent pastor dels arbres i guardià dels boscos. La seva força supera la de qualsevol ésser màgic, i la seva fúria es pot igualar a la dels huracans. Viu a les profunditats del bosc i no es deixa veure mai. Sempre està atent i controla qualsevol moviment sospitosos que es produeixi tant al llindar del bosc com al interior. Com més al fons del bosc és, més gran es fa, i com més a prop del límit del mateix es troba, més petit és.



## Científics intrèpids

A tots ens agrada experimentar i aprendre a partir dels exemples pràctics. Treballant aquest centre d'interès dissenyarem els nostres propis experiments per aprendre com funciona la natura: la seva biologia, la física dels elements i les seves reaccions químiques. Ens divertirem fabricant i experimentant ballarem al ritme de les molècules, descobrirem com es formen alguns fenòmens atmosfèrics i viatjarem a la tercera dimensió, entre moltes d'altres activitats.



## Exploradors de la natura

Proposem un centre d'interès que reforci els valors i la consciència ambientals. Des del primer dia ens convertirem en exploradors per descobrir el nostre entorn i els seus habitants mitjançant activitats, tallers i jocs. Aprendrem com poder conviure amb la Natura i entendrem que som part del món, al igual que la resta d'éssers vius.

Adaptem l'eix d'animació a alguna temàtica de l'escola que vulgueu treballar. **Diga'ns la teva proposta!!!**



# TEMÀTIQUES DE LES ESTADES

**D**es de Concep-t creiem que les colònies a més de ser un espai lúdic, on els alumnes desconecten del dia a dia per conèixer més d'ells mateixos i de la seva relació amb el grup, són una eina excel·lent per treballar l'aprenentatge de manera vivencial i dinàmica.

Per això mirem de dirigir les colònies cap a dues temàtiques bàsiques: la cultura i el coneixement de la natura.

A través de gimcanes, jocs, excursions i tallers els alumnes aprendran una mica més de la història i la natura del nostre país.

*“ Perquè és amb el coneixement del propi entorn que es respecta, i és amb el respecte que es pot arribar a estimar. I quan s'estima qualsevol cosa, es dedica il·lusió, esforç i treball per aconseguir que perduri en el temps.”*

## Activitats Culturals

### Descoberta d'un poble de muntanya

A través d'una divertida gimcana foto-visual aprendrem els secrets i racons que amaga un poble de muntanya.

Coneixerem les llegendes i històries de la zona, així com les característiques dels elements arquitectònics i l'evolució de la vida dels seus habitants, des dels antics oficis fins a la vida actual.

Els alumnes es dividiran en grups petits i realitzaran la descoberta de manera autònoma tot potenciant el treball en equip. Els monitors vetllaran que l'activitat vagi bé situant-se en punts estratègics i programant l'arribada dels grups per explicar els continguts teòrics i preguntes. Tot això de manera lúdica i distreta per fer que l'aprenentatge es realitzi de forma lleugera i distesa

La descoberta pot formar part d'un bloc d'activitats, per un o mig dia.



## Els elements arquitectònics i les llegendes

Cada poble i indret amaga un seguit de monuments i edificis que expliquen una història o una llegenda. Són aquestes les que ens han dut fins on som avui creant la nostra cultura.

Us proposem que els joves coneguin una mica més a fons els continguts que formen part de la nostra història endinsant-se en els contes, mites i llegendes que amb ells es relacionen.



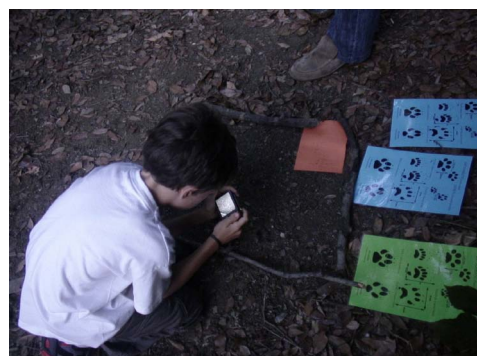
## Activitats ambientals

A través de diverses activitats i tallers didàctics aprendrem a reconèixer els habitants del bosc, des de les plantes fins els ocells, tot investigant les pistes que deixen amb la seva presència i ens ajuden a entendre millor les relacions que existeixen entre ells.

També descobrirem els secrets del riu i la importància del bosc de ribera en aquests ecosistemes.

### Seguint el rastre

A través d'una gimcana amb diverses proves visuals i tàctils, els alumnes descobriran els animals que viuen als nostres boscos i que normalment són difícils de veure, i la manera de reconèixer-los mitjançant els seus rastres (petjades, mudes, restes de menjar...).





## El riu i els seus habitants

De peus a l'aigua!!! A través d'una petita excursió els alumnes determinaran la qualitat ecològica d'un curs fluvial i descobriran el paper dels macroinvertebrats aquàtics com a bioindicadors de la qualitat de l'aigua, mentre fan de científics i descobreixen les propietats físico-químiques de l'aigua.

A més, coneixeran les funcions i característiques del bosc de ribera, indispensable per mantenir l'equilibri ecològic del riu.

## Els detectius del bosc

Els alumnes faran de detectius botànics i descobriran les plantes que habiten el bosc i aprendran a diferenciar-les i relacionar-les amb el seu hàbitat. A més posarem en pràctica el coneixement científic identificant les parts de la planta i aprenent a fer servir una clau dicotòmica.

Aprendrem a descobrir, descriure i comparar el bosc Mediterrani i el de ribera, tot observant les condicions ambientals que els caracteritzen, les seves funcions com ecosistema i identificant la vegetació d'ambdós tipus de bosc i els animals que hi habiten amb ajuda de guies de camp.



## Descobrim els invertebrats



Per a la majoria de gent, els nostres amics invertebrats no són més que animalons, sense diferenciar entre una aranya, un cargol o una llagosta.

Cercar aquests animalons és relativament fàcil: sota les pedres o les fustes, dins els troncs caiguts, també sobre les plantes, les fulles i les flors o entre la vegetació baixa. En general es tracta de cercar amb paciència.

En aquesta activitat els alumnes descobriran els invertebrats de manera dinàmica explorant l'entorn natural, mitjançant l'observació

dels exemplars al seu medi, i la seva posterior captura i identificació. L'activitat inclou la fabricació d'un aspirador entomològic per la recollida d'exemplars.

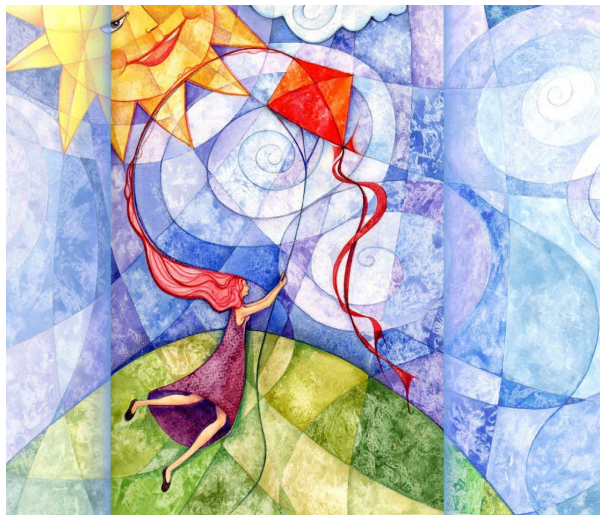
# Tallers



## Creació d'Estels

Ja des de temps antics, sobretot a orient, la creació d'estels era tot un art. La seva utilització era molt variada. Podia servir com a màquina de guerra, motiu de joc per els més petits o per amenitzar grans celebracions.

L'objectiu d'aquest taller és la construcció d'un estel amb diferents tipus de materials i, en funció de l'habilitat de cadascú, intentar enlairar-lo.



## Caixes niu



L'activitat s'inicia amb una petita introducció per posar en antecedents els alumnes sobre la situació de les espècies d'ocells i ratpenats i la necessitat de la construcció de caixes niu per aquestes espècies. A continuació es divideixen els alumnes en grups per construir una caixa niu.

La fusta que es fa servir és fusta reciclada de palets, el que fa que aquest taller tingui un valor afegit: reducció de residus alhora que s'afavoreix la biodiversitat.

## Les plantes i els seus usos

El taller comença amb activitats que relacionen les plantes amb els seus usos, més o menys freqüents, així com la seva identificació a través del tacte i de l'olfacte, pels més petits, i amb claus dicotòmiques pels alumnes més grans.

Finalment els alumnes realitzaran un taller d'elaboració de productes naturals.



## El cel de nit

El capvespre ens trasllada cada nit a un dels espectacles més fascinants, el firmament estel·lar. És aleshores quan l'inesgotable curiositat humana apareix. L'afany d'entendre d'on venen les estrelles, l'espai i el temps. On són els límits de l'univers?

Aquest taller consisteix en observar detingudament i gaudir d'aquest gran espectacle. No ens caldrà tenir coneixements d'astronomia, ni ser poetes o artistes, només necessitem obrir-nos al delit de la imaginació.





## Tallers de tardor

La tardor és una època fascinant, que amaga tot un món de colors i olors.

A través d'una passejada coneixerem els secrets que s'amaguen al bosc a la tardor. Descobrirem perquè cauen les fulles d'alguns arbres, quins fruits amaga la tardor, com es preparen els animals per encarar l'època de l'hivern i aprendrem sobre el fascinant món dels bolets.

## Carotes de guix

Mitjançant benes, guix, aigua i pintura crearem originals carotes amb les mateixes cares dels nens. És un taller emocionant del qual s'obtenen caricatures de diferents personatges.

# Excursions



Organitzem excursions a la vora de l'alberg per a que els alumnes coneguin i reconeguin el lloc on van a descobrir, la seva història i paisatge.

També organitzem sortides més llargues des de la casa per veure espais de la zona més allunyats i de visita recomanada.

Aquestes sortides o excursions tenen una durada d'un matí o tot el dia. Poden ser generalistes o temàtiques i poden ser complementades amb una activitat tipus gimcana o taller d'orientació.



## El Salt del Grill

Apta per primària i secundària.

El salt del grill és una excursió d'un matí o de tot el dia, on seguint el curs del riu els alumnes arriben al salt d'aigua, el Salt del Grill. Aquest està situat al mig d'unes gorgues que de vegades sorprenen amb habitants inesperats, com espiadimonis i amfibis.

Aquesta passejada és en sí mateixa una autèntica aventura.



## Excursió a la Vall de Núria

Pujant amb el cremallera es pot anar fins a la Vall de Núria. El Santuari de Núria i les seves rodalies com l'ermita de Sant Gil tenen una singular història que agrada conèixer. Degut al seu caràcter obert, la vall sovint presenta l'ocasió de veure animals creuar com marmotes, isards, muflons o voltors.

Un cop a la vall es poden realitzar diverses activitats com: curs d'orientació, excursions, Kayak, ...



## Les coves de Rialb

Les coves de Rialb estan situades a 1.045 m d'altitud i tenen un recorregut de 501 m. Aquestes formen part d'un antic jaciment arqueològic del Paleolític situat al municipi de Queralbs i costat de la via del Cremallera de Núria. A més del jaciment arqueològic les coves també són visitades per a fer espeleologia i presenten una fauna especial cavernícola. Són origen de llegendes populars com la de les dones de l'aigua.

## Aventura



### Curs d'orientació

L'activitat comença amb un taller on s'introdueix als alumnes en el món de l'orientació: aprendre a utilitzar la brúixola i els diferents elements natural, i interpretar i llegir diferents tipus de mapes amb l'objectiu de poder-nos orientar i moure'ns amb certa destresa pels diferents llocs.

Acabarem el dia amb una trepidant cursa d'Orientació.

Inclou material de camp.



## Aventura a la natura

Serem exploradors per un dia i durant una jornada plena d'emocions ens convertirem en veritables aventurers on tindrem que superar circuits d'habilitats que posaran a prova la nostra destresa: Tirolina, ocòdrom, Tir amb Arc, Orientació...

Aquestes activitats es portaran a terme al llarg d'un matí, una tarda o tot un dia, depenent de les activitats escollides i de la quantitat de nens/es que formin el grup.



## Les olimpíades de la Farga

Us proposem un seguit de reptes per treballar en equip i potenciar les habilitats personals i del conjunt. Farem diversos jocs per equips i dinàmics, que fomentin el treball en grup i ens rememorin els jocs de sempre: les anelles, cursa de sacs, la catifa màgica... mentre els infants es diverteixen amb activitats bores per viure l'esport de manera divertida: futbol amb "pato-ranas", voleibol manta, ...

|       | PRIMER DIA                  | SEGON DIA                                        | TERCER DIA                                    |
|-------|-----------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Matí  | Els detectius del bosc      | Excursió: descoberta de la mitja i alta muntanya | Exploradors per un dia: gaudelx de l'aventura |
| Tarda | Coneix un poble de muntanya | El riu i els seus habitants                      |                                               |
| Nit   | Joc de nit                  | Festa temàtica                                   |                                               |



# CRÈDIT DE SÍNTESI

A partir del crèdit que us proposem, estudiarem la terra com un ésser viu que s'autoregula ell mateix, és l'anomenada teoria de Gaia. Mitjançant aquesta teoria aprendrem com viuen els diferents organismes que habiten a la Terra, i podrem determinar l'estat de salut del nostre planeta.

Amb aquest treball es pretèn constatar, denunciar i proposar solucions i alternatives a la nostra forma d'actuar.



## Objectius



- Fomentar l'interès dels nois i noies en l'estudi i coneixement del medi natural, social, històric i cultural de Catalunya.
- Potenciar el treball de camp com a eina didàctica bàsica per al coneixement de l'entorn.
- Conscienciar de la importància de conèixer, respectar i conservar el medi ambient.
- Expressar-se de forma correcta, oralment i per escrit.
- Saber analitzar, seleccionar, ordenar i classificar la informació, i exposar-la a través dels llenguatges específics apropiats.
- Capacitat de síntesi, resum i descripció dels continguts adquirits de les diferents matèries.
- Manifestar autonomia i iniciativa personal, capacitat de raonament lògic i de comprensió crítica.
- Potenciar el treball en grup com a eina didàctica.
- Oferir als nois i noies un marc per establir noves relacions de convivència, adoptant actituds de flexibilitat, respecte, solidaritat, interès i tolerància.

